交通安全教育DVD

だけるはずです。

推薦 一般財団法人 日本交通安全教育普及協会

監修 東北工業大学名誉教授 指導 主任交通心理士 交通心理士・教習指導員 太田 博雄野藤 智奥山 祐輔

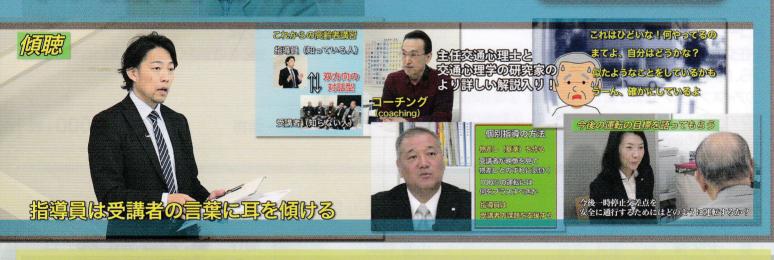
高齢ドライバー教育シリーズDVD 高齢ドライバーのための 双方向型教育(コーチング) 指導者向け約26分

[実例編]



高齢ドライバー教育シリーズDVD コーチングによる高齢者講習 その理論と手法の解説 指導者向け約27分

[実例解説編]



監修のことば

平成29年から高齢運転者講習に「双方向型教育」が導入されました。そのねらいは、運転者の正しい自己理解力を高めることにあります。「まだ大丈夫」と思っている高齢運転者に、正しい自己理解をしてもらうには、従来の教育の方法(ティーチング)に限界がありました。人は他人から言われて、なかなか変わるものではないからです。警察庁も従来型教育に限界を感じていましたが、ここにきてようやくコーチングに出会いました。

コーチングは、指導員との対話を通して運転者自身が日頃の運転ぶりを振り返り、自己理解を行うための教育です。しかし、教え込むことに慣れてきた指導員は、説得や話す技術は鍛えていても、人の話を聴く技術は鍛えていませんでした。本DVDは、コーチングの考え方と技法を用いて「双方向型教育」の具体事例を示しました。指導員の方は始めは戸惑うかもしれませんが、DVDのコーチングを見よう見まねで試しているうちに、きっとコーチングの良さを理解していた

東北工業大学 名誉教授 太田 博雄

企 画 意 図

運転免許更新時の高齢者講習の制度が、2017年3月より改められました。各自動車教習所では高齢者講習が始まっていますが、長年自動車に乗ってきた高齢ドライバーへの講習は、従来のような一方的な講習ではなく、双方向で語り合う講習の方が、受講者自身で自分の課題を見つけやすく、効果的であると言われています。

こうした指導方法の変化や受講者の増加などから、高齢者講習への充分な知識を持つ指導者は不足することが 考えられ、各自動車教習所では、指導員の養成が急務となっています。

本作品は、そうした指導員養成をフォローする映像素材として、実際に講習の様子を再現しながら、どのように指導すべきなのか、わかりやすく表現します。

指導者向け 約26分

高齢ドライバー教育シリーズD V D 高齢ドライバーのための双方向型教育(コーチング)[実例編]

■高齢者講習の内容・双方向型講習の意義

ベテランドライバーに双方向型講習が適している理由とは 何か。

■模擬講習①双方向講義

「スケーリング」を用いて、自分の運転を客観的に見させてから、悪い運転を修正する。

■模擬講習②適性検査

"自分の視力の問題点を知り、視力にあった運転をする"というように、受講者の自覚を指導者が促す。

■模擬講習③実車運転

「合理化講習」「高度化講習」各々の場合について解説。予想評価をさせた後、車載カメラ映像での確認と、乗車後の自己評価をさせる。

■受講後の運転

ドライバー自身の正しい自己理解が大切であることを訴える。

ライブラリー価格

本体 ¥65,000+税

指導者向け 約27分

高齢ドライバー教育シリーズDVD コーチングによる高齢者講習 その理論と手法の解説 [実例解説編]

■双方向型講習とは

対話を行う「コーチング」とは何か説明し、そのトレーニングのポイントについて解説する。

■コーチングによる高齢者講習の進め方

主任交通心理士と交通心理学の研究者の解説をおりまぜながら、具体的な進め方を見ていく。

(①アイスブレイク ②静止画での自己評価 ③理想的運転をディスカッション ④ビデオで他者の行動観察 ⑤動画の感想を述べる ⑥ 2 回目の自己評価 ⑦自己評価の変化と気付き)

■実車運転

実際に運転を行わせながら、改善目標を具体化させていく。 (①事前の自己評価 ②コースでの運転 ③個別指導での自己評価)

■指導員に必要なこととは

高齢者へのケアや、彼らを取り巻く状況への深い理解が大切で ある。

ライブラリー価格

本体 ¥65,000+税

監修 東北工業大学名誉教授 太田 博雄

指導 主任交通心理士 野藤智 / 交通心理士・教習指導員 奥山 祐輔

企画・制作統括 髙木 裕己 脚 本・演 出 細見 吉夫 制 作 北西 洋一 ナ レ ー タ ー 一色 令子 小出 マサト

撮 影 菅原 裕也 山美 輝明

渡邊 忍

制作・著作/株式会社 映学社

- ■DVD [カラー]
- ■2017年・映学社作品

●お問い合せ、お買い上げは……

北辰映像株式会社